

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Орьевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Кузнецова Е.П.
Протокол № 1
от «30» 082023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Кузнецова Е.П.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № 102-ОШ
от «31» августа 2023 г.



Рабочая адаптированная программа основного общего образования по
технологии

учителя технологии

Моисеевой Эльзы Ивановны

Класс 5

П. Орье

2023 год

1. Пояснительная записка.

1.1 Обоснование выбора программы.

Адаптированная рабочая программа по технологии составлена для обучения согласно заключению ПМПК от 23.06.23г. Ващенко Алексею рекомендовано обучение по адаптированной программе для детей с легкой степенью умственной отсталости.

Рабочая программа по профильному труду «сельскохозяйственный труд» для учащихся 5 класса разработана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, авторы программы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева С.А., Васенков Г.В. Технология «Сельскохозяйственный труд» учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Е.А. Ковалева, М.: Просвещение, 2019 г.

В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 5 класса должны овладеть определённой системой знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники углубят познания в изучении: состава почвы, её обработкой и внесением удобрений; способов предпосевной подготовки и посева семян; строения гороха, фасоли, картофеля. На учебно-опытном участке учащиеся учатся различать цветочно-декоративные культуры, собирать семена, убирать урожай картофеля моркови, свеклы, убирать пожнивные остатки. На занятиях по животноводству знакомятся с приемами ухода за кроликами

1.2 Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Адаптированная образовательная программа – Учебный план МКОУ Орьёвской СОШ.

1.3 Количество учебных часов.

Предмет соответствует федеральному компоненту стандарта образования на реализацию которого отводится 6 часов в неделю (35 учеб. недель) .

Все темы, входящие в содержание программы рассчитаны на 210 часов в соответствии с авторской программой.

1.4 Формы организации учебной деятельности.

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия. Преподавание базируется на знаниях, полученных на уроках математики (построение чертежа, расчет), ИЗО (нанесение рисунка), география (произрастание древесины), биология (свойства древесины), помогает их закреплению, получения дополнительных знаний и умений (метапредметные связи).

1.5 Учебно – методический комплекс.

Технология «Сельскохозяйственный труд» учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Е.А.Ковалева, М.: Просвещение, 2019г.

II Основное содержание программы.

2.1 Содержание тем учебного курса

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

I четверть Вводное занятие

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.

Участие в сборе урожая овощей и картофеля

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля.

Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.

Умение. Уборка и сортировка овощей.

Практические работы. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

Уборка послеурожайных остатков

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других

послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности

Умение. Работа граблями.

Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

Заготовка веточного корма для кроликов

Объект работы. Кролики

Теоретические сведения. Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.

Практические работы. Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.

Практическое повторение

Виды работ. Сбор оставшихся в почве клубней картофеля после боронования убранного картофельного поля.

II четверть

Вводное занятие Кролики

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Кролики — домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях.

Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях.

Наглядное пособие. Изображения кроликов разных пород.

Умение. Распознавание пород кроликов.

Упражнения. Определение пород кроликов.

Содержание кроликов зимой

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма.

Подготовки корма к потреблению.

Практические работы. Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. Заготовка лозы и веток на метла и веники для ухода за кроликами.

Ручной инвентарь для ухода за кроликами

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.

Практические работы. Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.

Уход за кроликами

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике.

Умение. Уход за кроликами.

Практические работы. Удаление навоза с поддонов. Чистка клеток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды. Уборка всего помещения. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.

Практическое повторение

Виды работы. Простейший ремонт ручного инвентаря. Чистка клеток и кормушек. Чистка поилок. Чистка поддонов.

Уборка крольчатника.

Самостоятельная работа

Проверка качества знаний за четверть.

Корма для кроликов

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Корма для кроликов: виды (сено, ветошный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение.

Умение. Распознавание зерновых кормов для кроликов.

Упражнения. Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности.

Кормление кроликов

Объект работы. Кролики

Теоретические сведения. Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

Практические работы. Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормлении.

Подготовка семян гороха к посеву

Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву.

Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

Упражнения. Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере.

Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

Практические работы. Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

Практическое повторение

Виды работы. Уход за кроликами. Кормление кроликов.

Самостоятельная работа

Дневное кормление кроликов по принятому графику с определением объема кормов каждого вида по установленным в школе нормам.

Картофель

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

Умение. Распознавание строения картофеля.

Упражнение. Определение верхушки и основания клубня.

Лабораторная работа. Обнаружение крахмала в клубне картофеля.

Подготовка клубней картофеля к посадке

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.

Практические работы. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания.

Выращивание гороха

Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

Умение. Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

Практические работы. Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

Посадка картофеля и уход за ним

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Умение. Выращивание картофеля.

Практические работы. По выбору. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

Практическое повторение

Выполнение исследовательской работы «Картофель – второй хлеб».

Цветочные растения.

Объект работы: однолетние цветочные растения.

Теоретические сведения.

Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Выращивание герани, кливии, аспидистры.

Цветочные растения открытого грунта. Выращивание ноготков, настурции, бархатцев.

Умения. Выращивание и высадка бархатцев в цветник.

Практические работы. Вспахивание почвы в цветниках, разметка границ рабатки с помощью колышков и веревки.

Посадка цветочных астильб открытого грунта.

Практическое повторение.

Виды работы. Вспахивание почвы в цветнике.

Самостоятельная работа

2.2 Учебно-тематический план

Раздел	Кол-во час. в разделе	КИ Мы	Кол-во уроков		
			теория	практика	л/р
Вводное занятие. Участие в сборе урожая овощей и картофеля.	14		6	8	
Уборка послеурожайных остатков.	14		4	10	
Заготовка веточного корма для кроликов.	2		2		
Практическое повторение.	16		-	16	
Самостоятельная работа.	2	2			
Итого за четверть.	48	2	12	34	
Кролики.	6		6		
Содержание кроликов зимой.	8		6	2	
Ручной инвентарь для ухода за кроликами.	6		2	4	
Уход за кроликами.	6		6	-	
Корма для кроликов.	4		3	1	
Кормление кроликов.	8		6	2	
Практическое повторение.	8		-	8	
Самостоятельная работа.	2	2	29	17	
Итого за четверть	48				
Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	6		4	2	
Подготовка семян гороха к посеву.	24		14	10	
Картофель.	8		6		2
Подготовка клубней картофеля к посадке.	10		6	4	
Практическое повторение (исследовательская работа)	10		5	5	
Самостоятельная работа.	2	2			
Итого за четверть	60	2	35	21	2
Практическое повторение (исследовательская работа-продолжение)	4		3	1	
Цветочные растения.	20		10	10	
Цветочные растения открытого грунта.	10		5	5	
Практическое повторение.	18		-	12	
Контрольная работа.	2	2			
Итого за четверть	54	2	18	28	
Итого за год	210	8	94	100	2

2.3 Требования к уровню подготовки обучающихся:

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

К концу обучения в 5 классе учащиеся:

Должны знать: виды цветочных и комнатных растений, признаки созревания семян цветочных растений и сроки их сбора, правила сбора урожая овощей, способы уборки пожнивных остатков, правила работы на кролиководческой ферме, ручной сельскохозяйственный инвентарь, способы выращивания однолетних и многолетних цветочных культур.

Должны уметь: убирать и сортировать овощи, работать граблями, ухаживать за кроликами, кормить кроликов, размечать ряды для посева, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

При составлении программы учитывались принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ и база для проведения уроков сельскохозяйственного труда.

Для эффективного обучения проводится систематическое изучение динамики развития трудовых способностей. Одним из способов решения данной задачи служат самостоятельные (практические) и контрольные работы учащихся в конце каждой четверти. В течение учебного года запланировано проведение 3 самостоятельные работы в конце каждой четверти и 1 контрольная работа в конце учебного года.

Контрольные и самостоятельные работы включают в себя проверку теоретических знаний (ответы на вопросы - устно и письменно, тесты).

III Календарно – тематическое планирование.

Раздел	№ урока	Тема урока	Дата	Основные предметные знания (базовые понятия)	Действия учащихся на уроке	Коррекционная работа
I четверть – 48 часов						
Участие в сборе урожая овощей и картофеля – 14 ч.	1	Вводное занятие.		Знакомить детей с предметом, с программой, с предъявляемыми требованиями на уроках СХТ.	Правила поведения на уроках и переменах. Поведение на уроках СХТ.	Развитие памяти при воспроизведении продуктов питания, которые создаются в результате сельскохозяйственного труда
	2	Сельскохозяйственный труд и его значение.		Продукты питания, сырье, колхозы, фермер	Значение своевременной уборки овощей и картофеля	Развивать познавательные способности, трудовые навыки.
	3	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное подсобное хозяйство.		Подсобное хозяйство	Распознавать виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.	Воспитывать интерес к познанию растительного мира.
	4	Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.		Рассказать об охране труда, о технике безопасности на уроках.		Развитие умения составлять связный рассказ о сроках и способах уборки картофеля.
	5	Значение современной уборки овощей и картофеля.		Картофель	Определять к какой группе овощей относится картофель, свекла, морковь, помидор, капуста.	Развитие наглядно – действенного мышления (смотрю – делаю) при уборке и сортировке картофеля.
	6	Правила уборки овощей и картофеля.		Картофель		Развивать память, речь, внимание, умение планировать свою работу.
	7	Уборка урожая. Уборка картофеля.		Урожай	Участие в уборке моркови, взвешивание и размещение моркови на хранение	Развитие наглядно – действенного мышления (смотрю – делаю) при уборке и сортировке картофеля.
	8	Сортировка картофеля. Просушка.		Сортировка	Участие в сортировке картофеля, просушивания	Развивать познавательные способности, трудовые навыки. Развитие наглядно – действенного мышления (смотрю – делаю) при уборке и сортировке, просушке картофеля.

	9	Уборка свеклы. Сроки уборки свеклы.		Свекла	Участие в уборке свеклы	Развитие наглядно – действенного мышления (смотрю – делаю) при уборке и хранению свеклы.
	10	Уборка свеклы. Размещение свеклы на хранение.		Свекла	Участие в уборке свеклы и размещение свеклы на хранение	
	11	Уборка моркови.		Морковь	Участие в уборке моркови и размещение моркови на хранение	Развивать познавательные способности, трудовые навыки. Развитие наглядно – действенного мышления (смотрю – делаю) при уборке и сортировке моркови.
	12	Сортировка выкопанных корнеплодов моркови.		Корнеплоды	Участие в сортировке моркови на хранение	
	13	Уборка моркови. Размещение моркови на хранение.		Морковь	Участие в уборке моркови и размещении моркови на хранение	
	14	Уборка моркови. Размещение моркови на хранение (1).				
Уборка послеурожайных остатков -14 ч.	15	Грабли: назначение, устройство.		Грабли, черенок	Знакомить с предметами ручного инвентаря, с их назначением и приемами работы	Развивать трудовые навыки.
	16	Техника безопасности при работе с граблями.		Свод правил	Правила поведения на уроках СХ труда	Развитие умения составлять связный рассказ
	17	Сбор послеурожайных остатков растений.		Послеурожайные остатки, компостные кучи	Учить убирать ботву на небольшой территории, используя сельхозинвентарь.	Закреплять навыки уборки послеурожайных остатков для получения компоста: навыки работы с сельхозинвентарем. Развивать трудовые навыки
	18	Уборка послеурожайных остатков с грядок.		Послеурожайные остатки, компостные кучи	Учить убирать ботву на небольшой территории, используя сельхозинвентарь.	
	19	Сбор послеурожайных остатков растений.		Послеурожайные остатки, компостные кучи		
	20	Уборка послеурожайных остатков с участка.		Послеурожайные остатки, компостные кучи		Развивать трудовые навыки
	21	Сбор ботвы картофеля и помидор граблями.		Ботва картофеля, ботва помидор	Учить убирать ботву на небольшой территории, используя сельхозинвентарь.	Развивать трудовые навыки
	22	Вынос ботвы с поля.		Ботва	Учить убирать ботву на	Развивать трудовые навыки,

					небольшой территории, используя сельхозинвентарь.	используя инвентарь
	23	Сбор ботвы картофеля и помидор граблями.		Ботва картофеля, ботва помидор	Учить убирать ботву на небольшой территории, используя сельхозинвентарь.	Развивать трудовые навыки
	24	Вынос ботвы с поля.		Ботва	Учить убирать ботву на небольшой территории, используя сельхозинвентарь.	Развивать трудовые навыки
	25	Выдергивание кочерыг капусты из земли.		Кочерыга		
	26	Уборка кочерыг капусты с поля.		Кочерыга	Учить убирать кочерыгу на территории	Развивать трудовые навыки
	27	Выдергивание кочерыг капусты из земли.		Кочерыга	Учить убирать кочерыгу на территории	Развивать трудовые навыки
	28	Уборка кочерыг капусты с поля.		Кочерыга	Учить убирать кочерыгу на территории	Развивать трудовые навыки
Заготовка веточного корма для кроликов -2ч.	29	Виды деревьев и кустарников.		Деревья, кустарники	Знакомить с видами деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов.	Развивать кругозор, речь и память.
	30	Заготовка веточного корма.		Веточный корм	Экскурсия в лес, к реке с целью ознакомления с деревьями и кустарниками, произрастающими в данной местности.	Развивать кругозор, речь и память.
Практическое повторение-16ч.	31	Уборка послеурожайных остатков с участка.		Послеурожайные остатки, компостные кучи	Закреплять навыки уборки послеурожайных остатков для получения компоста: навыки работы с сельхозинвентарем.	Развивать трудовые навыки
	32	Уборка послеурожайных остатков с участка.		Послеурожайные остатки, компостные кучи		Развивать трудовые навыки. Коррекция недостатков трудовой деятельности.
	33	Уборка послеурожайных остатков с участка.		Послеурожайные остатки, компостные кучи		Развивать трудовые навыки. Коррекция недостатков трудовой деятельности.
	34	Уборка послеурожайных остатков с участка.		Послеурожайные остатки, компостные кучи		
	35	Уборка послеурожайных остатков с участка.		Послеурожайные остатки, компостные кучи		
	36	Уборка послеурожайных остатков с участка.		Послеурожайные остатки, компостные кучи	Закреплять навыки уборки послеурожайных	Развивать трудовые навыки. Коррекция недостатков

	37	Уборка послеурожайных остатков с участка.			остатков для получения компоста: навыки работы с сельхозинвентарем.	трудовой деятельности.
	38	Уборка послеурожайных остатков с участка.				
	39	Уборка послеурожайных остатков с участка.				
	40	Уборка послеурожайных остатков с участка.				
	41	Вскапывание почвы.		Лопата, черенок, штык	Обрабатывать почву лопатой, определять направление борозд при перекопке почвы, соблюдать глубину вскапывания.	Развивать умения с помощью чего можно обработать почву. Развитие мыслительной деятельности при классификации орудий для обработки почвы
	42	Вскапывание почвы.				
	43	Вскапывание почвы.				
	44	Вскапывание почвы.				
	45	Вскапывание почвы.				
	46	Вскапывание почвы.			Обрабатывать почву лопатой, определять направление борозд при перекопке почвы, соблюдать глубину вскапывания.	Совершенствование практических навыков, ориентировка в задании
Самостоятельная работа – 2 ч.	47	Проверка качества знаний за четверть.		Понятия, изученные в четверти	Выполнение самостоятельной работы за четверть	Ориентировка в задании, развитие мыслительных процессов
	48	Проверка качества знаний за четверть.				
II четверть - 60 часов						
Кролики – 6 ч.	49	Кролики – домашние животные.		Туловище, резцы, пух, волосяной покров	Знакомятся с внешним строением кролика	Развивать умения употреблять в речи специальные термины (туловище, резцы, пух, волосяной покров)
	50	Разведение кроликов на домашних и школьных фермах.		Ферма	Ознакомление с разведением домашних кроликов	Развитие зрительного восприятия, памяти, речи
	51	Продукция кролиководства и ее значение.		Кролиководство	Ознакомление со значимостью кролиководства	Расширять кругозор; развивать словарный запас
	52	Породы кроликов,		Порода	Формирование	Коррекция эмоционально –

		разводимых в местных условиях.			представлений о породах кроликов	волевой сферы
	53	Разведение кроликов. Болезни кроликов.		Заразные болезни, ветеринар	Ознакомление с признаками и болезнями кроликов.	Умение сравнивать, анализировать, обобщать
	54	Содержание кроликов.		Кормовое и гнездовое отделения, ясли	Ознакомление с устройством кроличьей клетки	Развитие внимания, наблюдательности
Содержание кроликов зимой – 8 ч.	55	Устройство крольчатника на домашних и школьных фермах.		Крольчатник	Находить и представить информацию об устройстве крольчатника на домашних фермах	Развитие внимания, образного мышления, связной речи
	56	Клетки для кроликов, их устройство и расположение в крольчатнике.		Клетка, крольчатник	Ознакомление с устройством клеток для кроликов	Развитие умения составлять связный рассказ по картинкам
	57	Клетки для самцов, самок и молодняка.		Молодняк, самец, самка	Клетки для самцов и самок молодняка	Коррекция речи на основе составление рассказа по картинке
	58	Подсобное помещение для хранения корма.		Подсобное помещение	Расширение кругозора детей, интереса к познанию окружающего мира.	Развитие устной речи учащихся
	59	Подготовка корма к потреблению.		Корм	Знакомство с правилами подготовки корма к потреблению	Развивать умения классифицировать виды кормов для кроликов
	60	Правила работы в крольчатнике.		Крольчатник	Ознакомление учащихся с правилами работы в крольчатнике	Развивать умения употреблять в речи специальные термины - крольчатник
	61	Заготовка веток на метла.		Метла	Заготавливают ветки на метла.	Развитие зрительной памяти в определении веточного корма для кроликов
	62	Заготовка веток на метла.		Метла		
Ручной инвентарь для ухода за кроликами – 6 ч.	63	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике.		Ручной инвентарь	Ознакомление с ручным инвентарем для работы в крольчатнике. Дают характеристику ручному инвентарю для работы	развитие устной речи через построение полных предложений –ответов на вопросы по изученному материалу;-расширение словаря;
	64	Назначение ручного инвентаря и приемы работы.		Ручной инвентарь		
	65	Изготовление веников из веток.		Веник	Закрепить полученные ранее знания на практике	Развитие зрительной памяти в определении веточного корма для

						кроликов
	66	Изготовление веников из веток.		Веник	Закрепить полученные ранее знания на практике	Развитие зрительной памяти в определении веточного корма для кроликов
	67	П.р. Изготовление веников.		Веник	Закрепить полученные ранее знания на практике	Развитие зрительной памяти в определении веточного корма для кроликов
	68	П.р. Изготовление веников.		Веник	Закрепить полученные ранее знания на практике	
Уход за кроликами -6 ч.	69	Подготовка крольчатника к зиме.		Крольчатник	Находить информацию о содержании домашней птицы	
	70	Уход за взрослыми кроликами.		Взрослый кролик		
	71	Уход за молодняком кроликов.		Молодняк		
	72	Правила поведения в крольчатнике.		Крольчатник		
	73	Чистка кормушек и поилок, смена воды.		Кормушка, поилка		
	74	Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.		Навоз		
Корма для кроликов –4 ч.	75	Корма для кроликов: виды.		Витаминный корм, зеленые корма, комбикорм, гранулы	Знакомство с видами кормов для кроликов, дать характеристику кормам	
	76	Подготовка кормов к скармливанию.		Раздача кормов, набухший зерновой корм	Приемы подготовки кормов к скармливанию	
	77	Распознавание зерновых кормов для кроликов.				
	78	Определение качества корма по внешнему виду.		Качество корма	Упражнение: определение качества корма по внешнему виду	
Кормление кроликов–8ч.	79	Режим кормления кроликов и его соблюдение.		Режим кормления	Подготовка корнеплодов к скармливанию	
	80	Составление графика кормления кроликов.		График кормления	Упражнение: составление графика кормления кроликов	
	81	Подготовка к раздаче кормов. Правила раздачи кормов.		Подготовка корма		
	82	Утренняя раздача кормов.		Раздача корма		
	83	Подготовка корнеплодов к		Корнеплоды		

		дневному скармливаю.				
	84	Раздача корма на ночь.		Раздача корма		
	85	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.		Шед, подвесная дорога, сосковая поилка		
	86	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.		Шед, подвесная дорога, сосковая поилка		
Практическое повторение –8 ч.	87	Ремонт ручного инвентаря.		Ручной инвентарь	Изучают новые понятия , поиск новой информации	развитие устной речи через построение полных предложений –ответов на вопросы по изученному материалу; -расширение словаря;
	88	Ремонт ручного инвентаря (1).				
	89	Заготовка веников из веток.		Веник	Обламывание веток, связывание их в пучки	Развивать умения применять полученные знания на практике
	90	Заготовка веников из веток.				Развивать умения применять полученные знания на практике
	91	Заготовка веников из веток.			Обламывание веток, связывание их в пучки	Развивать умения применять полученные знания на практике
	92	Заготовка веников из веток.				
	93	Заготовка веников из веток.			Обламывание веток, связывание их в пучки	Развивать умения применять полученные знания на практике
	94	Заготовка веников из веток.				
Самостоятельная работа – 2 ч.	95	Проверка качества знаний.				
	96	Проверка качества знаний.				
III четверть – 60 часов						
Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями –6 ч.	97	Виды плодовых деревьев.		Плодовое дерево, груша,яблоня	Знакомятся с видами плодовых деревьев. Игра «Угадай дерево по веткам и коре»	Развивать речь, внимание
	98	Вредители плодовых деревьев.		Вредители,грызуны	Знакомятся с вредителями плодового сада, с мерами борьбы с ними.	Развивать речь, память, наблюдательность
	99	Вред плодовым деревьям от грызунов.		Вред, грызуны	Формирование знаний о вреде, который наносят грызуны плодовым	Развитие внимания, памяти, связной речи.

					деревьям зимой.	
	100	Меры борьбы против грызунов.		Грызуны	Формирование знаний о борьбе с грызунами плодовых деревьев.	
	101	Отапывание снега вокруг стволов деревьев.		Ствол, плотность, отапывание	Отапывание снега вокруг плодовых деревьев по спирали ближе к стволу дерева.	Развивать глазомер, внимание
	102	Отапывание снега вокруг стволов деревьев.				
Подготовка семян гороха и фасоли к посеву – 24ч.	103	Горох – бобовая культура.		Горох	Знакомятся со строением и биологическими особенностями бобовых овощей	Развивать умение сравнивать, находить отличия
	104	Строение растения горох.		Прилистники, усики, бобы, створки, зернобобовая культура	Знакомятся со строением растения горох	развитие устной речи через построение полных предложений – ответов на вопросы по изученному материалу; -расширение словаря.
	105	Особенности растения гороха.		Клубеньки, клубеньковые бактерии	Знакомятся с особенностями прорастания семян	Коррекция речи на основе составления рассказа по картинке
	106	Использование гороха.		Белок, зерновой горох, сахарный горох, обмолот	Знакомятся с использованием гороха для питания человека	Развивать наблюдательность, внимание. Расширять кругозор.
	107	Определение всхожести семян гороха.		Всхожесть семян	Рассматривание семян гороха, замачивание семян. Запись в тетрадь даты и времени на замачивания.	Развивать наблюдательность, внимание. Расширять кругозор.
	108	Подготовка семян гороха к посеву.				
	109	Подготовка почвы и посев семян гороха.		Зяблевая вспашка, боронование, тракторный плуг, перегной, сеялка, каток, междурядье	Знакомятся с подготовкой почвы, посевом гороха сеялками	Развивать наблюдательность, внимание. Расширять кругозор.
	110	Подготовка почвы и посев семян гороха(1).				
	111	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.		Зубовый маркер, рыхлитель – кошка, мотыга, мерная лента	Знакомятся с ручными орудиями и инвентарем для обработки почвы.	Коррекция речи на основе составления рассказа по картинке
	112	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.				
	113	Уход за посевами и уборка урожая гороха.		Опора, лущение, серп	Поиск новой информации	Коррекция речи на основе составления рассказа по картинке

	114	Подсчет количества семян, необходимых для посева.		Семена гороха	Упражнения в подсчете количества семян гороха, необходимых для посева	Совершенствование практических навыков, ориентировка в задании, развитие мыслительных процессов
	115	Строение растения фасоли.		Фасоль обыкновенная, листовая пластинка	Знакомятся со строением растения фасоли	Коррекция речи на основе составления рассказа по картинке
	116	Строение растения фасоли (1).				
	117	Особенности растения фасоли.				
	118	Использование фасоли.		Зерновая фасоль, овощная фасоль, лопатки	Знакомятся с использованием фасоли, с блюдами, консервами.	Развивать умения находить ошибки в ответах других детей, дополнять их правильными ответами
	119	Подготовка почвы и посев семян фасоли.		Широкорядный способ посева	Знакомятся с правилами посева семян фасоли	Коррекция и развитие правильной речи при анализе посева семян, уходом и уборкой урожая
	120	Уход за посевами и уборка урожая.		Уход, уборка	Знакомятся с правилами ухода и уборки урожая	
	121	Определение всхожести семян фасоли.		Всхожесть семян	Упражнения в всхожести семян фасоли	Совершенствование практических навыков, ориентировка в задании, развитие мыслительных процессов
	122	П.р. Определение всхожести семян фасоли.				
	123	Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева.		Фасоль	Упражнения в подсчете количества семян фасоли, необходимых для посева	Совершенствование практических навыков, ориентировка в задании, развитие мыслительных процессов
	124	П.р. Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева.				
	125	Подготовка семян фасоли к посеву.		Отбор семян, намачивание семян	Упражнения в подготовке семян к посеву, отбор и замачивание семян фасоли	Развивать умение сравнивать и анализировать.
	126	Посев семян и уход за посевами фасоли.		Фасоль	Упражнения в посеве и уходе за посевами фасоли	Развитие наглядно – действенного мышления (смотрю – делаю) при посеве и уходе за фасолью
Картофель –8ч.	127	Строение растения		Столонуны, глазки, верхушка,	Знакомятся со строением	Развивать умение

		картофеля и клубней.		пуговина	картофеля. Состав клубня картофеля. Упражнения в определении верхушки и основания клубня	употреблять в речи специальные термины. Развитие наглядно – действенного мышления (смотрю – делаю) при уборке и сортировке картофеля.
	128	Строение растения картофеля и клубней (1).				
	129	Состав клубня картофеля.		Состав клубня картофеля	Упражнения в определении верхушки и основания клубня картофеля	развитие устной речи через построение полных предложений –ответов на вопросы по изученному материалу;
	130	Условия, необходимые для получения хорошего урожая.		Почва, плодородие	Знакомятся с условиями, необходимыми для получения хорошего урожая	Развивать умение употреблять в речи специальные термины (почва, плодородие)
	131	Использование картофеля.		Крахмал, полуфабрикаты, мезга	Изучают новые понятия, поиск новой информации	развитие устной речи через построение полных предложений –ответов на вопросы по изученному материалу;
	132	Получение крахмала из клубней картофеля.		Крахмал	Обнаружение крахмала в клубне картофеля.	развитие устной речи через построение полных предложений –ответов на вопросы по изученному материалу; -расширение словаря;
	133	Лабораторная работа «Обнаружение крахмала в клубне картофеля».				
	134	Лабораторная работа «Обнаружение крахмала в клубне картофеля».		Крахмал	Обнаружение крахмала в клубне картофеля.	
Подготовка клубней картофеля к посадке – 10ч.	135	Подготовка клубней картофеля к посадке.		Клубни картофеля	Знакомство учащихся с требованиями к клубням, предназначенным для посадки. Отбор семенного картофеля	Развивать умения подготавливать клубни картофеля к посадке
	136	Подготовка почвы для посадки картофеля.		Культиватор	Знакомятся с требованиями к клубням, предназначенными для посадки	Привитие приемов распознавания здоровых клубней
	137	Правила посадки картофеля.		Картофель	Отбор семенного картофеля	развитие устной речи через построение полных предложений –ответов на
	138	Уход за картофелем:		Боронование	Знакомятся с правилами	

		боронование.			ухода за картофелем: боронование, рыхление.	вопросы по изученному материалу -расширение словаря;
	139	Уход за картофелем: рыхление междурядий.		Рыхление	Рыхление почвы при появлении всходов.	
	140	Уход за картофелем: окучивание.		Окучивание, мотыга	Знакомятся с правилами окучивания картофеля	
	141	Вредители картофеля.		Колорадский жук	Знакомство с вредителями картофеля и мерами борьбы с ними	развитие устной речи через построение полных предложений –ответов на вопросы по изученному материалу -расширение словаря;
	142	Болезни картофеля.		Фитофтороз, парша, кольцевая гниль	Знакомятся с признаками здоровых и больных клубней картофеля.	
	143	Подсчет количества клубней, необходимых для посадки.		Клубень картофеля	Выполняют подсчет количества клубней , необходимых для посадки	Развитие наглядно – действенного мышления (смотрю – делаю) при подсчете картофеля. для посадки
	144	Обобщающее занятие по теме «Картофель».			Выполняют задания по карточкам	
Практическое повторение(исследовательская работа)-10 ч.	145	Исследовательская работа «Картофель – второй хлеб».		Картофель	Изучают новые понятия , поиск новой информации.	развитие устной речи через построение полных предложений –ответов на вопросы по изученному материалу -расширение словаря;
	146	Этапы исследовательской работы. Планирование работы.			Составляют план работы по написанию исследовательской работы	
	147	История появления картофеля в России.			Изучают новые понятия , поиск новой информации	Развивать умение излагать собранную информацию
	148	Оформление работы: История появления картофеля в России.		Петр I	Оформление собранной информации в виде исследовательской работы	Развивать умение излагать собранную информацию на бумагу
	149	Сорта картофеля.		Семенной кар-тофель, беллароза, невский	Изучают новые понятия , поиск новой информации	Развивать умение излагать собранную информацию
	150	Оформление работы: Сорта картофеля.			Зарисовывают и описывают сорта картофеля	Развивать умение излагать собранную информацию на бумагу
	151	Мои наблюдения. Анкетирование.			Заполняют результаты анкетирования в таблицу	Развивать умение излагать собранную информацию на бумагу
	152	Оформление работы: Мои				

		наблюдения.				
	153	Болезни картофеля.		Фитофтороз, парша, кольцевая гниль	Изучают новые понятия , поиск новой информации	Совершенствование практических навыков, ориентировка в задании, развитие мыслительных процессов
	154	Оформление работы: Болезни картофеля		Фитофтороз, парша, кольцевая гниль	Оформляют страничку исследовательской работы: болезни картофеля	
Самостоятельная работа–2 ч.	155	Проверка качества знаний за четверть.		Понятия, изученные в четверти	Выполнение самостоятельной работы за четверть	Совершенствование практических навыков, ориентировка в задании, развитие мыслительных процессов
	156	Проверка качества знаний за четверть.				
IV четверть – 54 часов						
Практическое повторение (продолжение исследовательской работы)-4	157	Блюда из картофеля.		Картофель	Изучают новые понятия , поиск новой информации	развитие устной речи через построение полных предложений –ответов на вопросы по изученному материалу -расширение словаря;
	158	Оформление работы: Блюда из картофеля.		Блюда из картофеля	Оформляют страничку «Блюда из картофеля» Делают выводы, что картофель – это второй хлеб	Развивать умение излагать собранную информацию на бумагу
	159	Оформление работы: Блюда из картофеля.				
	160	Защита исследовательской работы.			Защищают свою работу	Развивать умения защищать исследовательскую работу
Цветочные растения –20 ч.	161	Виды цветочных растений.		Декоративные растения, декоративно – цветущие, комнатные растения,оранжерея	Изучают новые понятия , поиск новой информации	-развитие устной речи через построение полных предложений –ответов на вопросы по изученному материалу -расширение словаря;
	162	Комнатные растения.				
	163	Комнатное растение: герань.		Герань(пеларгония)	Изучают новые понятия , поиск новой информации	-развитие устной речи через построение полных предложений –ответов на вопросы по изученному материалу -расширение словаря;
	164	Комнатное растение: аспидистра.		Аспидистра		
	165	Комнатное растение: кливия.		Кливия		
	166	Ручной инвентарь для		Поддон, цветочный горшок,	Знакомятся с ручным	развитие устной речи через

		выращивания комнатных растений.		почвенное сито, пульверизатор	инвентарем для выращивания комнатных растений	построение полных предложений –ответов на вопросы по изученному материалу -расширение словаря
	167	Почвенные смеси для комнатных растений.		Дерновая земля, пласт, торф, речной песок	Выполнять подготовку почвенных смесей для комнатных растений	Развивать умения ориентироваться в задании
	168	Заготовка частей почвенных смесей.		Листовая земля, перегной	Выполнять подготовку почвенных смесей для комнатных растений	Развивать умения ориентироваться в задании
	169	Составление смесей. П.р. Заготовка частей почвенных смесей.		Тяжелая, средняя, легкая почвенная смеси	Выполнять подготовку почвенных смесей для комнатных растений	Развивать умения ориентироваться в задании
	170	Уход за комнатными растениями.		Отстоявшаяся вода, светолюбивые и теневыносливые растения	Знакомятся с уходом за комнатными растениями	Развивать умения распознавать листья цветочных растений.
	171	Размножение комнатных растений.		Стеблевой черенок, корневища, отпрыски	Знакомство с размножением комнатных растений	Коррекция речи на основе составление рассказа по картинке
	172	Размножение стеблевыми черенками.		Стеблевой черенок	Знакомство с размножением стеблевыми черенками	Коррекция речи на основе полного ответа на поставленные вопросы
	173	Размножение делением корневища.		Корневища	Знакомство с размножением делением корневища	Коррекция речи на основе составление рассказа по картинке
	174	Размножение отпрысками.		Отпрыски	Знакомство с размножением отпрысками	Коррекция речи на основе полного ответа на поставленные вопросы
	175	Выращивание герани.		Герань	Знакомятся с особенностями выращивания герани	Развивать умения классифицировать размножение комнатных растений
	176	П.р. Размножение герани стеблевыми черенками.		Герань, стеблевой черенок	Выполняют размножение герани стеблевыми отпрысками	Коррекция речи на основе полного ответа на поставленные вопросы
	177	Выращивание аспидистры.		Аспидистра	Знакомятся с особенностями выращивания аспидистры	Коррекция речи на основе полного ответа на поставленные вопросы
	178	П.р. Размножение аспидистры делением корневища.		Аспидистра, корневище	Выполняют размножение аспидистры делением корневища	Коррекция речи на основе полного ответа на поставленные вопросы
	179	Выращивание кливии.		Кливия	Знакомятся с	

					особенностями выращивания кливии	
	180	П.р. Размножение кливии отпрысками.		Кливия, отпрыски	Выполняют размножение кливии отпрысками	Коррекция речи на основе составления рассказа по картинке
Цветочные растения открытого грунта –10 ч.	181	Цветочные растения открытого грунта.		Однолетние растения, многолетние растения, луковица	Характеризуют цветочные растения открытого грунта	Развивать умения употреблять в речи специальные термины (простые, сложные листья)
	182	Однолетние цветочные растения: ноготки.		Ноготки (календула)	Знакомятся с однолетними цветочными растениями: ноготки	Развивать умения давать определение понятиям
	183	Однолетние цветочные растения: настурция.		Настурция	Знакомятся с однолетними цветочными растениями: настурция	Развивать умения давать определение понятиям
	184	Однолетние цветочные растения: бархатцы.		Бархатцы	Знакомятся с однолетними цветочными растениями	Коррекция внимания на основе использования упражнений, дидактических игр
	185	Цветник. Выращивание ноготков.		Цветник, рабатка, клумба Прореживатель	Знакомятся с выращиванием ноготков на рабатке	Коррекция внимания на основе использования упражнений, дидактических игр. Развитие устной речи
	186	П.р. Выращивание ноготков на рабатке.		Рабатка		
	187	Выращивание настурции на клумбе.		Настурция, клумба	Составляют план выращивания настурции на клумбе	Развивать умения применять полученные знания на практике
	188	П.р. Выращивание настурции на клумбе.				
	189	Выращивание рассады бархатцев.		Бархатцы, маркер, трамбовка, совок, рассада	Составляют план выращивания рассады бархатцев в цветнике	Развивать умения применять полученные знания на практике
	190	П.р. Выращивание рассады бархатцев в цветник.		Бархатцы, цветник		
Практическое повторение – ч.	191	Посадка картофеля. Разметка рядов по веревке.		Разметка рядов	Составляют план посадки картофеля	Развивать умения применять полученные знания на практике
	192	Посадка картофеля. Разметка рядов по веревке.		Выкопка лунок	Составляют план посадки картофеля	Развивать умения применять полученные знания на практике
	193	Посадка картофеля.		Заделка клубней	Составляют план	Развивать умения

		Разметка рядов по веревке.			посадки картофеля	применять полученные знания на практике
	194	Посадка картофеля. Разметка рядов по веревке.			Составляют план посадки картофеля	Развивать умения применять полученные знания на практике
	195	Посадка картофеля. Выкопка лунок лопатами.		Цветник, вскапывание	Составляют план посадки картофеля	Развивать умения применять полученные знания на практике
	196	Посадка картофеля. Выкопка лунок лопатами.		Цветник, вскапывание	Вскапывают почву для цветника	Развивать умения применять полученные знания на практике
	197	Посадка картофеля. Выкопка лунок лопатами.		Цветник, вскапывание		Развивать умения применять полученные знания на практике
	198	Посадка картофеля. Выкопка лунок лопатами.		Цветник, вскапывание	Вскапывают почву для цветника	Развивать умения применять полученные знания на практике
	199	Раскладка клубней и их заделка.		Цветник, вскапывание	Вскапывают почву для цветника	Развивать умения применять полученные знания на практике
	200	Раскладка клубней и их заделка.		Цветник, вскапывание	Вскапывают почву для цветника	Развивать умения применять полученные знания на практике
	201	П.р. Вскапывание почвы в цветнике.		Цветник, вскапывание	Вскапывают почву для цветника	Развивать умения применять полученные знания на практике
	202	П.р. Вскапывание почвы в цветнике.		Цветник, вскапывание	Вскапывают почву для цветника	Развивать умения применять полученные знания на практике
	203	П.р. Вскапывание почвы в цветнике.				
	204	П.р. Вскапывание почвы в цветнике.				
	205	П.р. Вскапывание почвы в цветнике.				
	206	П.р. Вскапывание почвы в цветнике.				
	207	П.р. Вскапывание почвы в цветнике.				
	208	П.р. Вскапывание почвы в цветнике.				
Промежуточная аттестация. Проект.	209	Проверка качества знаний за год. Защита проекта.				
	210	Проверка качества знаний за				

		год. А				
--	--	--------	--	--	--	--