

Аннотация к рабочей программе по иностранному (английскому) языку 5-9 классы ФГОС

Рабочая программа по иностранному языку для 5-9 классов составлена на основе примерной учебной программы курса «Английский язык» 5-9 классы (авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020 г.).

Рабочая программа для 5 класса рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю, 34 уч. недели.

Рабочая программа для 6 класса рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю, 34 уч. недели.

Рабочая программа для 7 класса рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю, 34 уч. недели.

Рабочая программа для 9 класса рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю, 34 уч. недели.

Цели изучения английского языка в основной школе:

1. *Учебная цель:* развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

— речевая компетенция: развитие коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция: овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли на английском языке;

— социокультурная/межкультурная компетенция: приобщение к культуре и реалиям англоязычных стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция: развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием информационных технологий.

2. *Воспитательная цель:* развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка:

— формирование потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации;

— формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры; приобщение учащихся к ценностям мировой культуры в процессе изучения английского языка;

— мотивация учеников к ведению здорового образа жизни путём ознакомления их с общественно признанными формами поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

3. *Общеобразовательная цель* заключается в повышении — посредством английского языка — общей культуры учащихся, расширении их кругозора, знаний о странах изучаемого языка и об окружающем мире в целом.

4. *Развивающая цель* — это развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению английского языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память, внимание, мышление и пр.).

Обучение английскому языку на ступени основного общего образования осуществляется в русле процессов преемственности и непрерывности образования. На данной ступени расширяются и углубляются приобретённые ранее знания, совершенствуются навыки и умения практического владения английским языком, возрастает степень учебной самостоятельности школьников и их творческой активности. Растёт интерес учащихся к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, развивается их способность к анализу и обобщению накапливаемых знаний.

Немаловажным является осознание школьниками роли родного и английского языков как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Всё более значимым становится развитие у учащихся средствами английского языка таких качеств личности, как гражданственность, национальная идентичность, патриотизм, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

Важной целью данного этапа остаётся формирование надпредметных ключевых компетенций — готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала. Это должно дать возможность учащимся основной школы достичь предпорогового (A2) уровня владения английским языком по шкале Европейских компетенций владения иностранным языком. Данный уровень позволит выпускникам основной школы использовать английский язык для продолжения образования на старшей ступени обучения в школе и для дальнейшего самообразования.

Аннотация к РП Английский язык 2-4 классы УМК Комарова Ю.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного стандарта, Примерных программ Министерства образования и науки РФ, программы курса к учебникам «Английский язык. Brilliant» (2-4 классы, авт. Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт). Обучение по курсу «Английский язык. Brilliant» формирует представление ногообразии мира, воспитывает такие качества личности, как открытость, терпимость (толерантность), готовность к диалогу с представителями других социокультурных сообществ. Обсуждение жизненных ситуаций во время обучения, приобщения российских учеников к интересам и проблемам англоговорящих ровесников способствует приобретению ими целевой и нравственной ориентации в современном обществе и вносят вклад в становление их личности.

Обучение английскому языку по данному курсу призвано:

- Стимулировать познавательную активность учеников, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к самостоятельному обучению;
 - Способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развивать их творческие способности;
 - Развивать способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
 - Стимулировать учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка;
 - Развивать межкультурную компетенцию учащихся. Основной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном ему уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.
- . Достижение заявленной цели предполагает:

- Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- Формирование базовых представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;
- Формирование элементарного лингвистического кругозора младших школьников; освоение базовых лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- Приобщение к культурным ценностям другого народа посредством изучения произведений детского фольклора и страноведческого материала;
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для определения в дальнейшем психологического барьера при использовании иностранного языка как средства общения;
- Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- Приобщения младших школьников к новому социальному опыту в процессе проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, Рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и др.), умением работать в паре, в группе.

Изучение английского языка в начальной школе носит активный, деятельностный характер, и это соответствует возрастным особенностям младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания. С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык» в начальной школе формулируются следующие задачи:

- формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- расширять лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным

приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план предусматривает изучение английского языка в начальной школе (2 – 4 классы) общеобразовательных учреждений: 68 часов во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 204 уч. часа.