

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Орьёвская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
на педагогическом совете
от «31» 02 2018г



Утверждено
Директор МКОУ Орьёвская СОШ
Н.А. Кормильчик
Приказ № 167/1 от «31» 02 2018г

Программа

патриотического воспитания школьников

«Я - патриот России»

на 2018-2023 учебный год.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Орьёвская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
на педагогическом совете
от «___» ____ 2018г

Утверждено
Директор МКОУ Орьёвская СОШ
_____ Н.А. Кормильчик
Приказ № 167/1_ от 31. 08. 2018г

Программа
патриотического воспитания школьников

«Я - патриот России»
на 2018-2023 учебный год.

п. Орье

2018г.

Содержание

1. Паспорт программы «Я - патриот России»	3-4
2. Пояснительная записка.....	4-5
3. Обоснование актуальности.....	5-6
4. Цель и задачи программы.....	6
5. Основные принципы.....	6-7
6. Основные направления реализации программы.....	7-8
7. Структура взаимодействия	8
8. Среда для реализации программы	9
9. Условия реализации программы.....	9
10. Механизм реализации программы.....	10
11. Оценка эффективности реализации программы.....	10
12. Результаты реализации программы.....	11-12
13. Ресурсное обеспечение программы.....	12
14. Этапы реализации программы.....	12
15. Содержание программы	13
16. План мероприятий по реализации программы.....	16
17. Литература.....	16

1. Паспорт программы

1.	Наименование программы	Программа патриотического воспитания обучающихся МКОУ Орьевская средняя общеобразовательная школа «Я - патриот России» на 2018 - 2023 г.г.
2.	Нормативная база	1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. 2. Региональная программа «Патриотическое воспитание граждан в Красноярском крае». 3. Конвенция ООН о Правах Ребенка. 4. Конституция Российской Федерации. 5. Федеральный Закон РФ «Об образовании». 6. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». 7. Семейный Кодекс РФ.
3.	Разработчик программы	Педагог-организатор - Пшеничникова В.В.
4.	Учреждение, район	МКОУ Орьевская средняя общеобразовательная школа Саянский район
5.	Цель	-создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
6.	Задачи	- Воспитание у обучающихся любви и уважения к малой родине и Отечеству. - Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции, основанной на соблюдении и пропаганде ЗОЖ. - Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и исследовательской деятельности. - Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
7.	Сроки реализации программы	2018 - 2023 годы
8.	Заказчик программы	МКОУ Орьевская средняя СОШ, родители обучающихся МКОУ Орьевская СОШ
9.	Исполнители основных мероприятий программы	Обучающиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив школы, родители, общественность.

10	Основные мероприятия - программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание нормативной и содержательной базы патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения. - Организационно-педагогическое обеспечение Программы. - Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников. - Освещение опыта патриотического воспитания.
11	Контроль за исполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения. - Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
12	Ожидаемые результаты	<p>Реализация Программы призвана способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, поселка, района; - воспитанию у обучающихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям; - формированию ответственного понимания обучающихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей; - созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения. - удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью в школе.
13	Форма контроля над реализацией программы	Анализ работы, подведение итогов, внутришкольный контроль.

2. Пояснительная записка

Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе общества к образовательным учреждениям. Образование ставит и, главное, решает задачи развития личности, превращаясь тем самым в действенный фактор развития общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблемы воспитания патриотизма, так как патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и

способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Поэтому разработка новых концептуальных подходов к организации патриотического воспитания граждан является актуальной задачей.

Этим и определяется необходимость создания целевой программы патриотического воспитания обучающихся МКОУ Оръёвская средняя общеобразовательная школа.

Воспитательный процесс, являющийся частью образовательного, организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, нравственного и эстетического воспитания учащихся.

Наша модель ориентирована на реальную жизнь, проблемы, которые решает страна. Так как стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, то в общественном сознании получили широкое распространение эгоизм, равнодушие, цинизм, проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной служб. В этой ситуации необходима систематическая и целенаправленная деятельность по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Поэтому все содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся.

3. Обоснование актуальности

Согласно «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» система образования должна обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры; воспитание патриотов России, граждан правового, социального, демократического государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.

В настоящее время гражданское образование находится на этапе становления, который включает в себя разработку содержания гражданского образования, развитие демократических начал в жизни общеобразовательных учреждений и организацию социальной практики обучающихся. Гражданское образование направлено на формирование гражданской компетентности личности. Становление гражданской компетентности школьников неразрывно связано с формированием у них основополагающих ценностей российской и мировой культуры, определяющих гражданское самосознание.

Поэтому наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности. Способность легко и ответственно вписываться в новые условия проявляется в готовности личности выпускника к социальному взаимодействию, в адекватном отношении к себе, к окружающим.

Воспитательный процесс, являющийся частью образовательного, направлен к созданию долгосрочных творческих дел, среды совместных детско-взрослых проектов, на которых сходятся учебная и внеучебная жизнь.

Центральное место в МКОУ Оръёвская СОШ занимает гражданско-патриотическое воспитание, которое состоит в воспитании высокого

патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, выполнения гражданского долга в мирное и военное время, формирование социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма, развития познавательных интересов и потребностей.

Обновление содержания образования в школе направлено на развитие детей, повышение их интеллекта и престижа духовных ценностей. Принципиально новым является подход к воспитанию в целостном образовательном процессе: не подготовка к жизни, а реальное включение в жизнь (т.е. социализация личности), поэтому создается система интегрирования всех видов деятельности, необходимых для практического самоопределения каждого ребенка, развитие гражданско-патриотической позиции.

4. Цели и задачи

Цель: создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к малой родине и Отечеству.
- Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции, основанной на соблюдении и пропаганде ЗОЖ.
- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.

5. Основные принципы:

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность.

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

6. Культуросообразность.

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

6. Основные направления реализации программы:

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа воспитания «Я - патриот России» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника. Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность (через предметы);
- система воспитательных мероприятий (класса, общешкольные, районные, краевые);
- социально-значимые дела и акции (через школьное самоуправление, волонтерское движение);
- внеурочная деятельность (кружки при СДК, сельской библиотеке, ФСК «Атлант»);
- трудовые КТД, ТОС и акции;
- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- эколого - краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание
- воспитательная работа;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания обучающихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на пять лет. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

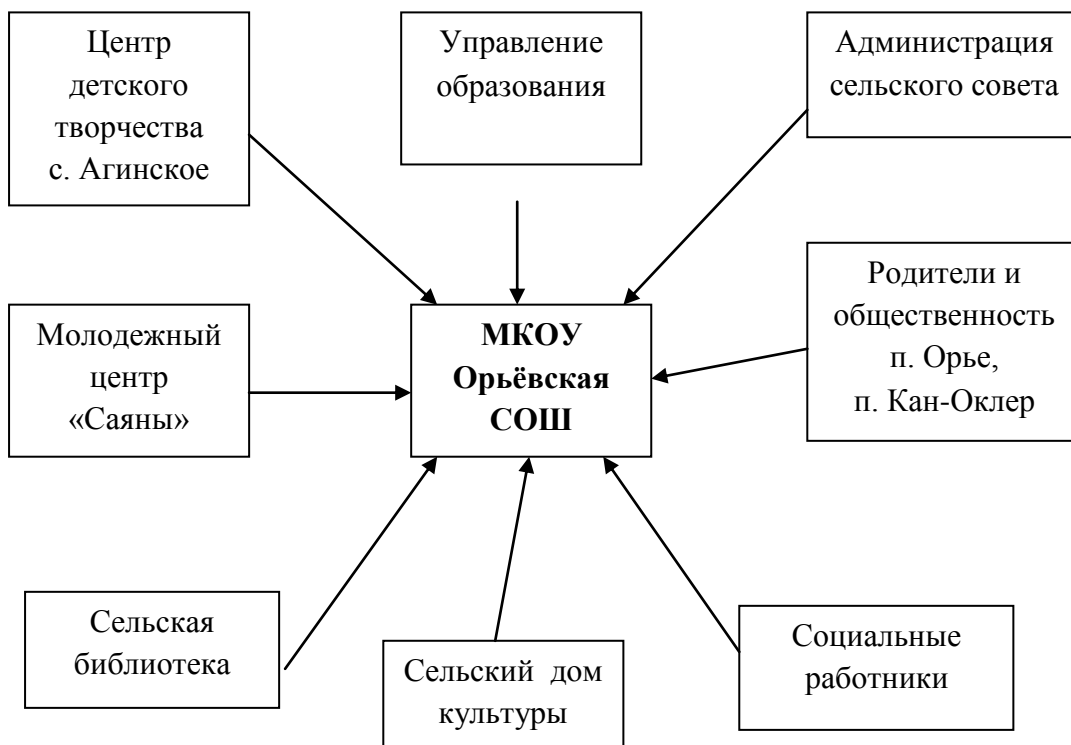
I категория: ребята 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического

воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

II категория: обучающиеся 5-8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

III категория: обучающиеся 9-11-х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

7. Структура взаимодействия для реализации программы



8. Среда для реализации программы патриотического воспитания



9. Условия реализации программы

Нормативно – правовые основы Программы:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
2. Региональная программа «Патриотическое воспитание граждан в Красноярском крае».
3. Конвенция ООН о Правах Ребенка.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Федеральный Закон РФ «Об образовании».
6. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
7. Семейный Кодекс РФ.

Кадровые условия:

- администрация школы;
- педагоги;
- педагоги дополнительного образования;

- педагог-организатор;
- медицинский работник поселка.

Материально-технические условия:

- учебное пространство;
- спортивное пространство;
- трудовое пространство;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

Организационные условия:

- снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
- профилактика противоправного поведения;
- создание условий для самореализации каждого ученика;
- актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;
- развитие лидерских качеств и привлечение членов органа ученического самоуправления «Росток», волонтерского отряда «Луч надежды» к решению социально значимых проблем;
- сотрудничество с социумом;
- включение школьников в реальные социально значимые дела.

Методическое обеспечение:

- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;
- работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

10. Механизм реализации

Контроль за реализацией Программы осуществляет директор школы, заместитель директора по УВР, педагог-организатор.

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

11. Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

Нравственно-духовные параметры

1. Сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию;
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - символика Российской Федерации;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан;
 - гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детской организации, волонтерского отряда, и др. объединений;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

12. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:
 - создание системы гражданско-патриотического воспитания;
 - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
 - вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
2. В образе выпускника:
 - в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
 - в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
 - в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
 - в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская

позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

12.1. Достигнутые результаты работы по программе:

- Мероприятия гражданско-патриотической направленности (согласно плану).
- Сотрудничество с районными организациями, осуществляющими гражданско-патриотическую работу.
- Сотрудничество с сельской библиотекой: изучение истории родного края, населения (цикл занятий – 2018-2023 учебный год).
- Работа волонтерского отряда: акции «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка» и др.
- Развитие исследовательской деятельности обучающихся: участие в конференциях
- Введение курса ОРКиСЭ .

13. Ресурсное обеспечение программы

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет средств ОО, спонсорской помощи.

14. Этапы реализации программы «Я – патриот России»:

Реализация Программы рассчитана на 5 лет.

I этап: проектный – 2018-2019 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

- Изучить нормативную базу.
- Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.
- Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
- Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2019-2022 учебные годы.

Цель: реализация программы патриотического воспитания

Задачи:

- Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
- Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
- Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
- Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.
- Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- Проводить мониторинг реализации программы.
- Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2022-2023 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- Обобщить результаты работы школы.

- Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
- Спланировать работу на следующий период.

15. Содержание программы «Я – патриот России»

Программа включает в себя следующие направления:

Связь поколений

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Изучать историю родного края.
4. Воспитывать у обучающихся духовно-нравственные ценности.
5. Формировать экологическое поведение.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, озеленение, игры, марафоны, викторины.

Расти патриота и гражданина России

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Здоровая нация

Цель: Воспитание у обучающихся любви к спорту, формирование основ ЗОЖ.

Задачи:

1. Приобщать обучающихся к спорту и ЗОЖ.
2. Воспитывать у обучающихся осознанное отношение к своему здоровью и необходимости физического развития.
3. Формировать здоровьесберегающее поведение.

Формы: спартакиады и соревнования, Дни здоровья, выпуск листовок, газет, конкурсы, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

Я и моя семья

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

16. План мероприятий по реализации программы «Я-патриот России»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 направление: Связь поколений			
* Трудовое воспитание			
	Трудовые акции, субботники	1 и 4 четверть	Педагог-организатор Классные руководители, Совет старшекласников
	Классные часы: - «Мир профессий» (1-4 класс) - «Ярмарка профессий» (5-7 класс) - «Профессиональные склонности», тестирование (8-11 класс)	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
	Благоустройство (озеленение, генеральные уборки) классных комнат и пришкольной территории	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Трудовой сектор
	Работа творческих мастерских (при подготовке общешкольных мероприятий)	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Совет старшекласников
* Духовно-нравственное воспитание			
	Традиционные мероприятия: День знаний, День пожилого человека, День учителя, Праздник Осени, День матери, Новогодний праздник, 8 Марта, День семьи и т.д Участие в краевых и районных акциях.	Календарные даты	Педагог-организатор Классные руководители Совет старшекласников
	Проведение цикла тематических классных часов, беседы по духовно-нравственному воспитанию	В течение года	Классные руководители
	Информационно-просветительская работа (оформление тематических стендов)	В течение года	Педагог-организатор Актив библиотеки
	Проведение тематических родительских собраний	В течение года	Администрация

	«Как учащимся побороть свою агрессию и не стать жертвой чужой» и т. д.		Классные руководители
* Эколого-краеведческое воспитание			
	Курсы по выбору экологической направленности	В течение года	Учителя предметники
	Экологические акции: «Чистый школьный двор» «Чистый берег и ручей!», «Школьная клумба», «Посади дерево на память» и т.д.	1 и 4 четверть	Педагог-организатор Классные руководители Совет старшекласников
	Летняя трудовая бригада	Июнь	Администрация
	Общешкольные мероприятия: - Выставка рисунков и плакатов «Сохраним родную природу» - День Земли - Конкурс экологической сказки (2-5 класс) - Конкурс «Лучшая клумба»	2 и 4 четверть	Педагог-организатор Классные руководители Совет старшекласников
	Беседы и классные часы «Здоровый мир – здоровый человек» и т.д.		Педагог-организатор Классные руководители
	- Викторина «Край родной навек любимый. Экология». - Операция «Птицы – наши друзья»		Педагог-организатор Волонтеры
	Сбор материала с воспоминаниями о жизни жителей села в годы Великой Отечественной войны		Учителя предметники
2 направление: Растим патриота и гражданина России			
	Исторические даты и события (по плану)	В течение года	Классные руководители
	«Время выбрало нас» - встречи с тружениками тыла, детьми войны; литературно-музыкальная композиция		Педагог-организатор Совет старшекласников
	Общешкольные мероприятия: Митинги, смотр строя и песни, игра «Зарница», Конкурс «А ну-ка, парни», конкурс чтецов «Поэзия Вов», конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце», поздравительная программа для тружеников тыла, детей войны.	Февраль Май-июнь	Педагог-организатор Классные руководители Совет старшекласников
	Тематические классные часы, уроки мужества, беседы, часы общения: «День народного единства», «День героев Отечества», «Я гражданин России!» (День Конституции), «День Защитника Отечества», «Есть такая профессия – Родину защищать», «День Победы», «День памяти и скорби», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Что я знаю о войне», «Давным-давно окончилась война», «С чего начинается Родина?» «Моя малая Родина», «Уголок, где мы живем» и т.д.	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
	Информационно-просветительская работа (оформление тематического стенда, выпуск	В течение года	Педагог-организатор

	тематических праздничных газет)		Классные руководители Библиотекарь
	Акции: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Обелиск» и т.д.	Май	Педагог- организатор Волонтеры
	Серия тематических интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Раз в четверть	Педагог- организатор Совет старшекласников
	Просмотр документальных фильмов по изучению истории России	В течение года	Педагог- организатор Классные руководители
	Участие в спортивных мероприятиях школы, района	Апрель-май	Педагог- организатор Совет старшекласников
	Посещение районного музея	В течение года	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Край, которым я горжусь»		Учитель ИЗО Сектор редколлегия
	Адресная помощь труженикам тыла, детям войны, труда, пожилым людям поселка «Спешите делать добро».		Педагог- организатор Добровольческий отряд «Луч надежды»

3 направление: Здоровая нация

	<p style="text-align: center;">Пропаганда ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика; - профилактические беседы по профилактике вредных привычек; - физкультминутки, спортивные мероприятия, состязания, игры, Дни здоровья; - оформление тематических стендов, конкурс рисунков, плакатов; - просмотр видеофильмов <p>Месячник здорового образа жизни «Я – за здоровый образ жизни!», «В здоровом теле - здоровый дух».</p>	В течение года	Педагог- организатор Учитель физкультуры, ОБЖ Классные руководители
	Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни.	В течение года	Администрация Классные руководители
	Наглядные средства информации (уголок Здоровья), просвещения и пропаганды знаний по ЗОЖ Антинаркотическая акция «Родительский урок», родительские собрания (классные, общешкольные).	В течение года	Администрация Педагог- организатор Классные руководители
	Соревнование «Учитель и я – дружная семья».	В течение года	Педагог- организатор Учитель

			физкультуры Спортивный сектор
	Беседы с обучающимися о здоровом образе жизни Мероприятия по антинаркотической пропаганде - «Жизнь без наркотиков» Месячник профилактики употребления алкоголя, токсических, наркотических средств, курения (всемирный день отказа от курения – 18 ноября) - «Быть здоровым – модно!» - «Я – за здоровый образ жизни!». Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря).	В течение года	Педагог- организатор Классные руководители Медработник Совет старшекласников
	Проведение рейдов в вечернее время с целью занятости подростков.	Каникулярное время	Педагог- организатор Классные руководители Родители
	Просмотр видеофильмов по данной теме с последующим обсуждением.	В течение года	Педагог- организатор Классные руководители
	Составление картотеки и ведение личных дел обучающихся, состоящих на различных видах учета	По необходимости	Классные руководители
	Организация работы внеурочной деятельности (контроль за занятостью обучающихся)	В течение сентября	Классные руководители
	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете.	в течение учебного года	Классные руководители
	Рейды в семьи, состоящие на различных видах учета.	В течение учебного года	Совет профилактики Классные руководители
	Организация и проведение бесед работниками полиции, КДНиЗП, ПДН, центр семьи «Саянский» с обучающимися 1-11 кл.	В течение учебного года	Администрация Совет профилактики
	Контроль за занятостью обучающихся в каникулярный и летний период.	В период каникул	Классные руководители
4 направление: Я и моя семья			
	Тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания с тематическим лекториумом.	Раз в четверть, 2 раза в год	Администрация Классные руководители
	Консультации, тестирование и анкетирование родителей.	В течение года	Администрация Педагог- организатор Классные руководители
	Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и декадных праздников: День знаний, Праздник Осени, День матери, Новогодний праздник, 8 Марта, Последний звонок и т.д.	По плану	Педагог- организатор Классные руководители
	Приобщение родителей к помощи в благоустройстве	В летний период	Педагог-

	и озеленении школьной территории (трудовой десант).		организатор Классные руководители
	Тематические классные часы, семейные праздники, «Семейные забеги»- спортивное состязание	В течение года	Педагог- организатор Классные руководители Совет старшекласников

Литература

1. Л.А. Сетрукова, А.А. Востриков. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. Новокузнецк, 1998г.
2. Галкина Т.И. «Воспитательная работа классного руководителя в 10-11 классах», 2007
3. Клинова Л.Н. «Гражданско-патриотическое воспитание», 2007 г.
4. Микрюков В.Ю. «Военно-патриотическое воспитание в школе», 2009 г.
5. Методический журнал «Классный руководитель», №3 2012
6. Барышников Е. Н., Петрова Т. И. Воспитательная работа: Новый смысл. Новая цель. Новое содержание//Современные подходы к методологии и технологии воспитания. 1997. С. 68 - 75
7. Краткий справочник по педагогическим технологиям/Под редакцией Н. Е. Щурковой. М., 1997
8. Шилова М. И. Теория и технология отслеживания результатов воспитания школьников//Классный руководитель. 2000, № 6. С. 19 - 43
9. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
10. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
11. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год