

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Орьевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО



Кузнецова Е.П.

Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Кузнецова Е.П.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кормильчик Н.А.

Приказ № 102-О
от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа основного общего образования по географии

учителя географии

Моисеевой Эльзы Ивановны

Класс 9

П. Орье

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной (авторской) программы основного общего образования (составитель Е.М. Домогацких издательство «Русское слово», 2019 г. к УМК под. ред. Домогацких Е.М.).

Учебного плана ООП МКОУ Орьёвской СОШ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (к УМК под. ред. Домогацких Е.М.) 2019г.

Основная цель курса **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Задачи курса

Учебные:

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- сформировать знания о земных оболочках; атмосфере. гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных.

Развивающие:

- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно - методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудио- приложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе;

Воспитательные:

- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры, понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Место учебного предмета (курса) в учебном плане

В соответствии с федеральным учебным планом на изучение географии в 7 классе отводится 68 часов (из них 20 часов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса). Рабочая программа предусматривает обучение географии в объёме 2 часов в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне.

Программой предусмотрено проведение:

- 1) контрольных работ: входной контроль (Тест); итоговый контроль (тест); текущий контроль (тесты)
- 2) практических работ: 4

Распределение учебных часов

№ п/п	Название раздела	Содержание	Количество часов
1	Введение. Экономическая и социальная география	Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.	1
2	Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России	<p>Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV – XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.</p> <p>ЭГП. Факторы ЭГП России. Плюсы и минусы ЭГП страны. ПГП России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.</p> <p>Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.</p> <p>Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небιологическая. Связь небιологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.</p> <p>Природные ресурсы. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты всемирного наследия на территории России.</p> <p>Взаимодействие природы и населения. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы.</p>	7/2
3	Население России	<p>Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.</p> <p>Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.</p> <p>Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.</p> <p>Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.</p>	7/2
4	Хозяйство России	Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы	20/6

		<p>размещения производства. Сырьевой, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.</p> <p>Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.</p> <p>Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.</p> <p>Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.</p> <p>Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.</p> <p>Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленности и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.</p> <p>Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение на территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Природный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.</p> <p>Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.</p> <p>Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.</p>	
5	Экономические районы России	<p>Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.</p> <p>Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района.</p> <p>Калининградская область – самая западная территория России.</p> <p>Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.</p> <p>Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.</p> <p>Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.</p> <p>Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в тоже время наименее урбанизированный</p>	27/9

		<p>район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.</p> <p>Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.</p> <p>Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.</p> <p>Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.</p> <p>Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад – крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.</p> <p>Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.</p> <p>Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.</p> <p>Практические работы. 1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. 2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. 4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. 5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.</p>	
6	<p>Страны Ближнего Зарубежья</p>	<p>Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.</p> <p>Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.</p> <p>Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основы экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.</p> <p>Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты</p>	4/1

		сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства. Основные понятия: прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, ковроткачество, длинноволокнистый хлопок. Практическая работа: составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.	
7	Место России в хозяйственной системе современного мира.		2
	Итого	Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.	68/20

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		К-во часов	Тема	Планируемые результаты обучения			Учебно-методическое обеспечение
	По плану	По факту			Предметные	Метапредметные Коммуникативные-К Регулятивные-Р Познавательные-П	Личностные	
Введение 1 час								
1			1	Что изучает экономическая и социальная география?				
Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы 7ч/2								
2			1	1.Экономико-географическое положение России.	- Освоение знаний об основных географических понятиях,	-освоение выпускниками основной школы программы по географии являются: -овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать	-знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; -реализация установок здорового образа жизни;	-Программа курса «География. 5-9 классы» / автор-составитель Е.М.Домогацких. -География. Население и хозяйство России: учебное пособие
3			1	2.Формирование территории России.	географических понятиях,			
4			1	3.Административно-территориальное устройство РФ.	особенностях природы, населения и хозяйства различных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об			
5			1	4.Экономическое районирование территории РФ.				
6			1	5.Природные условия РФ Входной контроль. Тест.				
7			1	6.Природные ресурсы РФ				

8			1	7. Хозяйственная деятельность изменение природной среды.	окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;	выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;		для 9 класса общеобразовательных организаций / Е.
Население России 7ч./2								
9			1	1. Численность населения России.	-Овладения умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту,	-умение работать с различными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно- популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать из одной формы в другую:		М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Ключев. – М.: ООО «Русское слово» - учебник, 2019.
10			1	2. Размещение населения на территории России.				
11			1	3. Миграции населения.				
12			1	4. Формы расселения и урбанизация.				
13			1	5. Этнический и религиозный состав населения.	статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и	-способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе, здоровью своему и окружающих;		
14			1	6. Трудовые ресурсы и рынок труда.				
15			1	7. Итоговый урок по теме: «Население России»				
Хозяйство России 20ч/6								
16			1	1. Национальная экономика и её структура.	демонстрации различных географических данных;	-умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.	-сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы, населения и хозяйства; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к	Атлас. Контурные карты. Авторы-составители: Банников С.В, Домогацких Е.М. Поурочные разработки. КИМ по географии. Интернет - ресурсы:
17			1	2. Факторы размещения производства.	применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;			
18			1	3. Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.	-Развитие познавательных интересов,			
19			1	4. ТЭК. Угольная промышленность.	интеллектуальных и творческих особенностей в процессе наблюдений за состоянием			
20			1	5. ТЭК. Электроэнергетика.				
21			1	6. Metallургический комплекс. Чёрная металлургия.				
22			1	7. Metallургический комплекс. Цветная металлургия.				

23			1	8. Машиностроительный комплекс, состав и значение.	окружающей среды, решения географических	географическим объектам.	http://geo.1september.ru/urok/ http://my-geography.ru/ http://www.uchportal.ru/load/7652 http://geo.metodist.ru http://www.proshkolu
24			1	9. Машиностроительный комплекс. Факторы размещения.	задач, самостоятельного приобретения новых знаний;		
25			1	10. Химическая промышленность.	-Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране,		
26			1	11. Лесная промышленность.	взаимопонимания с другими народами;		
27			1	12. Размещение отраслей химико-лесного комплекса.	экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;		
28			1	13. Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	-Формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни,		
29			1	14. Агропромышленный комплекс. Животноводство.	сохранению окружающей среды и социально ответственному поведению в ней;		
30			1	15. Зональная специализация сельского хозяйства..			
31			1	16. Пищевая промышленность.			
32			1	17. Текущий контроль по теме: «Национальная экономика и её структура.» <i>Тест.</i>			
33			1	18. Лёгкая промышленность.			
34			1	19. Транспорт России.			
35			1	20. Нематериальная сфера хозяйства.			
Экономические районы России 27ч/9							
36			1	1.Европейский Север. Общие сведения.	адаптации к условиям проживания на		
37			1	2. Европейский Север. Население и специфика хозяйственной специализации.	определенной территории;		
38			1	3. Европейский Северо-Запад. ЭГП. Общие сведения.	самостоятельному оцениванию уровня безопасности		
39			1	4. Европейский Северо-Запад. Население и природные ресурсы.	окружающей среды как сферы		

40			1	5.Центральная Россия. Общие сведения.	жизнедеятельности. -Знание основ здорового образа жизни и основных правил поведения в природе и обществе;			
41			1	6. Центральная Россия. Население и природные ресурсы..	-Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.			
42			1	7.Центральная Россия. Хозяйство.	-Знание и соблюдение правил работы в кабинете географии;			
43			1	8.Европейский Юг. Общие сведения.	-Соблюдение правил работы с географическими приборами и инструментами.			
44			1	9. Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство.	-Освоения приемов первой помощи при чрезвычайных ситуациях.			
45			1	10.Поволжье. Общие сведения.	-Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения географические объекты и явления.			
46			1	11.Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство.	-Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное знание предмета.			
47			1	12.Урал. Общие сведения.	Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и			
48			1	13.Урал. Население, природные ресурсы.				
49			1	14. Хозяйство и проблемы Урала.				
50			1	15. Обобщающий урок по теме: Экономические районы «Западной зоны» .				
51			1	16.Районы азиатской части России.				
52			1	17. Западная Сибирь. Общие сведения.				
53			1	18.Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.				
54			1	19. Восточная Сибирь. Общие сведения.				
55			1	20.Восточная Сибирь. Природные ресурсы и хозяйство.				
56			1	21. География почв в Красноярском крае.				
57			1	22.Земельные ресурсы Красноярского края.				
58			1	23.Охраняемые территории в				

				Красноярском крае.	целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для: познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей; сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования; ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах Интернета, статистических материалах.			
59			1	24. Дальний Восток. Общие сведения.				
60			1	25. Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство.				
61			1	26. Экономические районы России (обобщающий урок).				
62			1	27. Зачёт по теме: «Экономические районы России».				
Страны нового зарубежья СНГ 4ч/1								
63			1	1. Страны Балтии и Белоруссия.				
64			1	2. Украина и Молдавия.				
65			1	3. Страны Закавказья.				
66			1	4. Страны Центрально-Азиатского региона				
Заключение 2ч.								
67			1	1. Промежуточная аттестация. Тест.				
68			1	2. Место России в мировой экономике.				

Учебно - методическое обеспечение

-Программа курса

«География. 5-9классы» / автор-составитель

Е.М.Домогацких.

-География. Население и хозяйство России: учебное пособие для 9 класса общеобразовательных организаций / Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. – М.: ООО «Русское слово» - учебник, 2019.

Атлас.

Контурные карты. Авторы-составители: Банников С.В, Домогацких Е.М.

Поурочные разработки.

КИМ по географии.

Интернет -ресурсы: <http://geo.1september.ru/urok/> <http://my-geography.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/7652> <http://geo.metodist.ru>
<http://www.proshkolu>