

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ «Управление образования администрации Саянского района»

МКОУ Орьёвская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Кузнецова Е.П.

Протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР



Кузнецова Е.П.

Протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖЕНО

директор



Приказ №40

«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1486645)

учебного предмета «история»

для обучающихся 9 класса

п. Орье 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы основного общего образования А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др., М.: Просвещение, 2017, ООП ООО МКОУ Гладковской СОШ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников (учебно-методического комплекта) История России 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [И.Л. Андреева И.Н. Федорова Л.М. Ляшенко И.В. Амосова И.А. Артасова];- М.: Дрофа 2016, История Нового времени 8 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций / [А.Я. Юдавская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под редакцией А.А. Искендерова.];- М.: Просвещение 2018.

Цели курса:

- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Задачи курса:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

\Программой предусмотрено проведение:

- 1) контрольных работ: 5

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none">• определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (век, его четверть, треть);• установление синхронистических связей	<ul style="list-style-type: none">• самостоятельно приобретать знания и решать проблему;• ставить проблему и выбирать адекватные способы её решения;• проводить поиск и обрабатывать информацию;• формулировать выводы	<ul style="list-style-type: none">• первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества, эмоционально положительное принятие

истории Руси и стран Европы и Азии;

- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- формирование представлений об историческом пути России XVI—XVII вв. и судьбах народов, населяющих её территорию;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, памятников культуры, исторических событий и процессов;
- использование знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе изучаемого периода;
- сопоставление развития Руси и других стран в период Средневековья, выявление общих черт и особенностей (в связи с понятиями «централизованное государство», «всероссийский рынок» и др.); понимание взаимосвязи социальных явлений и процессов, их влияния на жизнь народов России;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного

и/или обосновать и реализовать/апробировать принятое решение,

- обосновывать и создавать модель, прогноз, макет, объект, творческое решение.
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности и условия и средства достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно оценивать самостоятельно правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в выполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в

и своей этнической идентичности;

- изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

наследия предков;

- поиск в различных источниках (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.) и анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;

- сравнение с помощью учителя свидетельств различных исторических источников, выявление в них сходства и различий;

- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.); раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох, оценивание результатов

сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

жизнедеятельности исходя из гуманистических установок, национальных интересов Российского государства;

- сопоставление с помощью учителя различных версий и оценок исторических событий и личностей, с опорой на конкретные примеры; определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Название раздела	Кол-во часов \ кол-во часов неурочной деятельности
1	Революции и реакция в Европейском и мировом развитии	<p>Империя Наполеона. Франция в конце XVIII века. Переворот 18 брюмера (19 ноября). Провозглашение империи. Завоевание господства в Европе. Тильзитский мир 1807 г. Народы против французской империи.</p> <p>Народы против французской империи. Революционная Франция и Европа. Захватническая политика империи и восстание в Испании. Реформы и рост национального сознания в Европе. Углубление кризиса в империи. Противоречия между Францией и Россией.</p> <p>Поход в Россию и крушение Французской империи. Война 1812 года и падение империи Наполеона 1. Венский конгресс и 100 дней Наполеона. Создание Священного Союза.</p> <p>Священный Союз, политическое развитие стран Европы и революционное движение в 1820 - 1830 - х гг. Усиление реакции в Европе. Освобождение Греции. Революция 1830 года во Франции и Бельгии. Священный Союз и Польское восстание в 1830 - 1831 гг.</p> <p>Освободительное движение Латинской Америки в первой половине 19 века. Латинская Америка в начале 19 века. Освободительное движение в испанских колониях.</p>	4

Крушение колониальных империй. Священный Союз и доктрина Монро. США и Латинская Америка.

- | | | | |
|---|--|--|---|
| 2 | Становление национальных государств в Европе | <p>Революции 1848 - 1849 гг. в Европе. Революция во Франции. Революционное движение в Германии 1848 - 1849 гг. Революция в Австрии. Итоги революций 1848 - 1849 гг. в Центральной Европе.</p> <p>Начало объединения Италии и Германии. Королевство Сардиния. Война и революция в Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Австро - Прусская война 1866 года.</p> <p>Внутренняя политика Наполеона III. Франко - германская война и Парижская коммуна. Франция времен Наполеона III. Франко - германская война 1870 - 1871 гг. Парижская коммуна.</p> | 3 |
| 3 | Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно - политические процессы | <p>Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX века. Завершение промышленного переворота. Промышленные страны. Рост городов. Формирование рабочего класса. Рабочее движение в Великобритании. Рабочее движение в континентальной Европе</p> | 3 |
| 4 | Ведущие страны мира в середине XIX - начале XX вв. | <p>Великобритания и её доминионы. Великобритания в середине XIX века. Политические и социальные реформы в Великобритании. Канада: особенность развития. Австралийский Союз. Новая Зеландия.</p> <p>США во второй половине XIX - начале XX века. Американское общество. Конфликт между Севером и Югом. Гражданская война США (1861 - 1865 гг.) Восстановление Юга. США в конце XIX - начале XX века.</p> <p>Страны Западной и Центральной Европы. Франция после поражения. Германская империя. Австро - Венгрия.</p> <p>Государство Южной и Юго - Восточной Европы. Италия после объединения. Испания на периферии Европы. Балканские страны на пути независимого развития.</p> | 7 |
| 5 | Обострение противоречий на международной арене в конце XIX- начале XX вв. | <p>Османская империя и Персия в XIX - начале XX века. Кризис Османской империи. "Восточный вопрос". Реформы в Турции в середине XIX века. Турция и Крымская война 1853 - 1856 гг. Попытки реформ в 1870 - е годы. Младотурецкая революция 1908 - 1909 гг. Революция 1905 - 1911 гг. в Иране.</p> <p>Завершение колониального раздела мира. Мир к началу XX века. Колониальная империя в Великобритании.</p> | 1 |

Колониальные захваты Франции. Германия как колониальная держава. Колониальная политика США.

Колониализм: последствия для метрополий и колоний. Европейский колониализм. Традиционный уклад в колониальных и зависимых странах. Предпосылки модернизации в странах Азии.

6 Наука, культура и искусство в XIX - начале XX века

Культурное наследие XIX - начале XX вв. Истоки ускорения технического прогресса. Достижения научной мысли. Кризис механистических воззрений в XIX веке гуманитарной науки. Развитие транспорта и строительства. Развитие военной техники.

3

Наука, культура и искусство в XIX - начале XX века. Классицизм революционной эпохи. Романтизм в духовной жизни Европы. Музыкальное и театральное искусство. Литература и живопись. От реализма к импрессионизму. Изменение жизни людей и духовная жизнь на рубеже XIX - XX вв. Истоки массовой культуры.

7 Россия в первой четверти XIX века

Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Донское казачество в Отечественной войне 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. Александровская эпоха: государственный либерализм. Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

11

8 Россия во второй четверти XIX в

Николаевская эпоха: государственный консерватизм .
Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Донской край во второй четверти XIX в.
Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий.

8

9 Россия в эпоху Великих реформ

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация
Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860

8

—1870-х гг.

- | | | | |
|--------|------------------------------|--|----|
| 1
0 | Россия в 1880
—1890-е гг. | <p>«Народное самодержавие» Александра III
Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма. Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России</p> | 7 |
| 1
1 | Россия в
начале XX в. | <p>Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического</p> | 10 |

капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1	Введение. История нового времени. XIX- начала XX в.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17ePешу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
5	Политические течения и партии в XIX веке	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584
6	Франция, Великобритания в XIX в.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
7	Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
8	Великобритания в	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/

	Викторианскую эпоху.				Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56
9	Франция в середине XIX - начале XX в.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
10	Италия в середине XIX - начале XX в.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
11	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
12	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
13	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
14	Политика метрополий в латиноамериканских владениях	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
15	Влияние США на страны Латинской Америки	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
16	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8

17	Османская империя в XIX - начале XX в.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
18	Индия в XIX - начале XX в.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
19	Завершение колониального раздела мира	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6
20	Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
21	Художественная культура XIX — начала XX в.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea
22	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e
24	Введение. Российская империя в XIX- начале XX в.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996
25	Проекты либеральных реформ	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start

	Александра I				p=startБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
26	Внешняя политика России в начале XIX в.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
27	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
28	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
30	Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490 https://m.edsoo.ru/8a191648
31	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Александровская эпоха: государственный либерализм»	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
32	Реформаторские и консервативные тенденции в политике	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec

	Николая I.				
33	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c https://m.edsoo.ru/8a1923b8
34	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в первой половине XIX века»	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
35	Сословная структура российского общества.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191f12
36	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0
37	Государственная политика в области культуры	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a
38	Развитие науки и техники	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192912
39	Народная культура. Культура повседневности	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c
40	Многообразие культур и религий Российской империи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4P ешу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?

					p=start
41	Конфликты и сотрудничество между народами	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a
42	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4P ешу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
43	Земская и городская реформы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316eP ешу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
44	Судебная реформа и развитие правового сознания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1933daP ешу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
45	Военные реформы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193542P ешу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
46	Многовекторность внешней политики империи. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1936a0 https://m.edsoo.ru/8a193862P ешу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
47	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Социальная и правовая	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start

	модернизация страны при Александре II»				
48	«Народное самодержавие» Александра III	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06P ешу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
49	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193b82P ешу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
50	Сельское хозяйство и промышленность. Индустриализация и урбанизация	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193cae https://m.edsoo.ru/8a193e5c
51	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия во второй половине XIX века»	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
52	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193f88P ешу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
53	Наука и образование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4P ешу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
54	Художественная культура второй половины XIX в.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8a1941cc
55	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4
56	Национальная политика самодержавия	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2
57	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500P ешу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
58	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae
59	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0P ешу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
60	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948deP ешу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
61	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194a00

62	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0eP ену ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
63	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1cP ену ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
64	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34P ену ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
65	Общество и власть после революции	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
66	Серебряный век российской культуры.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5aP ену ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
67	Наш край в XIX – начале XX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6P ену ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
68	Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608P ену ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start

	века»				
69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
70	Российская империя накануне революции	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
71	Февральская революция 1917 года	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
72	Октябрь 1917 года и его последствия	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
73	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
74	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
75	Крупнейшие битвы в ходе войны	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
76	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
77	СССР и союзники	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
78	Всемирно-	1			Решу ОГЭ

	историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне				https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
79	Распад СССР	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
80	Становление демократической России	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
81	Россия в начале XXI в. Восстановление единого правового пространства страны	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
82	Российская Федерация на современном этапе	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
83	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
84	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start
85	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1			Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Сферум https://sferum.ru/?p=start

