

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Красноярского края  
МКУ «Управление образования администрации Саянского района»  
МКОУ Орьёвская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Кузнецова Е.П.

Протокол №1 от  
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР



Кузнецова Е.П.

Протокол №1 от  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Приказ от  
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1486645)

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 8 класса

п. Орье 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы основного общего образования (5 – 9 классы. – М.: Просвещение, «Обществознание» (Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011 г.), ООП ООО МКОУ Гладковской СОШ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта) Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Э.Виноградова, А.А.Иванова и под редакцией Л.Н.Боголюбова.];- М.: Просвещение 2013.

### **Цели обучения:**

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;

-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Задачи обучения:**

-развитие абстрактного мышления;

-приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;

-приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;

-становление новых, более независимых отношений в семье: уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке;

-выработка жизненной философии, системы ценностей;

-постановка задач будущего (семья, карьера, образование) в связи с решением вопроса «В чем мое призвание?».

Изменений внесенных в авторскую учебную программу нет.

## Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным учебным планом на изучение обществознания в 8 классе отводится 34 часов (из них 10 часов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса). Рабочая программа предусматривает обучение обществознанию в объеме 1 часов в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне.

Программой предусмотрено проведение:

1) контрольных работ: 5

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</li> <li>формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li> <li>умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</li> <li>владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;</li> <li>заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;</li> <li>наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;</li> <li>уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии</li> </ul>

<p>отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</li> <li>• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</li> <li>• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</li> <li>• развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li> </ul>	<p>основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• навыки смыслового чтения;</li> <li>• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</li> <li>• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;</li> <li>• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);</li> <li>• формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</li> </ul>	<p>со взрослыми и сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• признание равноправия народов;</li> <li>• осознание важности семьи и семейных традиций;</li> <li>• способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;</li> <li>• осознание своей ответственности за судьбу страны.</li> </ul>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</li> <li>• формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</li> <li>• формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;</li> <li>• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> <li>• развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</li> </ul>		
--	--	--

### Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Название раздела	Кол-во часов \ кол-во часов неурочно й деятельности
1	Вводный урок	Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.	1/0
2	<b>Глава I. Личность и общество (6 ч.)</b>	Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.	5/1
3	<b>Глава II. Сфера духовной культуры (8 ч.)</b>	Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной	8/2

		<p>России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести</p>	
4	<p><b>Глава III.</b> <b>Социальная сфера</b> <b>(5 ч.)</b></p>	<p>Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.</p>	5/2
4	<p><b>Глава 4.</b></p>	<p>Потребности и ресурсы. Ограниченность</p>	13/5

	<b>Экономика (13 ч.)</b>	<p>ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.</p>	
5	<b>Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания</b>	Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого	<b>2\0</b>
<b>Итого:</b>			<b>34\10</b>



### Тематическое планирование

№ п.п	Тема урока	Часть, формируемая участниками образовательно го процесса (30%)	Дата		Примечан ие
			План	Факт	
Введение в курс обществознания (1 час)					
1	Вводный урок				
Личность и общество (5 часов)					
2	Что делает человека человеком. Личность. Входной контроль (тест).				
3	Человек, общество, природа..				
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	Проект			
5	Развитие общества.				
6	Практикум по теме «Личность и общество».				
Сфера духовной культуры (8 часов)					
7	Сфера духовной жизни				
8	Мораль				
9	Долг и совесть	Интеллектуальн ый бой			
10	Моральный выбор – это ответственность				
11	Образование	Деловая игра			
12	Наука в современном обществе				
13	Религия как одна из форм культуры				
14	Контрольная работа по теме «Сфера духовной культуры» (тест)				
Социальная сфера (5 часов)					
15	Социальная структура общества				
16	Социальные статусы и роли Рубежный контроль (тест)				
17	Нации и межнациональные	Проект			

	отношения				
18	Отклоняющееся поведение	Деловая игра			
19	Практикум по теме «Социальная сфера»				
<b>Экономика (13 часа)</b>					
20	Экономика и её роль в жизни общества	Интеллектуальн ый бой			
21	Главные вопросы экономики				
22	Собственность	Деловая игра			
23	Рыночная экономика				
24	Производство – основа экономики	Интеллектуальн ый бой			
25	Предпринимательская деятельность				
26	Роль государства в экономике				
27	Контрольная работа «Экономика и её роль в жизни общества» (тест)	Интеллектуальн ый бой			
28	Распределение доходов, Потребление	Деловая игра			
29	Инфляция и семейная экономика				
30	Безработица, её причины и последствия				
31	Мировое хозяйство и международная торговля				
32	Практикум по теме «Экономика»				
<b>Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания</b>					
33	Итоговый контроль (тест)				
34	Заключительный урок обобщение материала курса обществознания				