

Утверждаю  
Директор МКОУ Орьёвская СОШ  
\_\_Н.А. Кормильчик

«31» 08 2023г

План профориентационной работы школы  
на 2023-2024 учебный год  
(Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;

- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;

- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

**Календарный план  
профориентационной работы**

в МКОУ Орбёвская СОШ на 2023-2024 учебный год

Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-методическое направление</b>			
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального выпускников 9 класса	Педагогический коллектив	Август 2023г.	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 6-9 классов	Август 2023г.	Зам. директора по УВР
Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году»	Классные руководители 6-9 классов, Педагог-организатор Психолог	По плану	Зам. директора по УВР
Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» (модуль «Внеурочная деятельность») - «Человек и профессия»	Классные руководители 6-9 классов, Педагог-организатор, Педагог-психолог	Сентябрь 2023г.	Руководител и курсов внеурочной деятельности
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (модуль «Урочная деятельность»)	Учителя-предметники	В течение года	Учителя-предметники
Курс занятий «Мир профессий» (модуль «Внеурочная деятельность»)	1,3; 2,4	По плану	Руководител и курсов внеурочной деятельности
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои	Классные руководители 6-9 классов	Август 2023г.	Классные руководители

горизонты»			
Презентация программ внеурочной деятельности	Учителя-предметники	Сентябрь 2023г.	Учителя-предметники
Координирование работы педагогического коллектива		В течение года	Администрация школы
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	6-9	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями района	8-9 классы	В течение года	Администрация школы
Сбор информации о днях открытых дверей в учебных заведениях доведение ее до сведения	9 класс	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
Оформление (обновление) стенда «Куда пойти учиться»	Для всех категорий	В течение года	Педагог-организатор
<b>Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>			
Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: -«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»; -«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»; - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители Учителя - предметники	В течение года	Педагог-организатор
<b>Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>			
Проведение опроса и выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	9 класс	Сентябрь	Педагог-психолог
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся	9 класс	Сентябрь	Педагог-организатор

Знакомство с профессиями при классно - урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-9 классы	10 классы В течение года Классные руководители	Классные руководители
Организация тематических бесед: «Профессиональное самоопределение»	9 класс	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Классные часы «Азбука профессий» (модуль «Профориентация»)	1-4	В течение года	Классные руководители
Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик (модуль «Профориентация»)	1-4; 5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектноисследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-9 классы	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Организация и проведение занимательных викторин и бесед	1-9 классы	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования, рынком труда.	8-9 классы	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ») (модуль «Профориентация»)	5-9	В течение года	Педагог - организатор Классные руководители

Участие в профориентационных мероприятиях муниципального уровня	8-9 классы	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Просмотр обучающих видеофильмов по профориентации	6-9 классы	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии (модуль «Профориентация»)	1-4; 5-9	В течение года	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий (модуль «Профориентация»)	1-4; 5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации п. Орье, районного центра/ КГБ ПОУ техникум горных разработок имени В.П. Астафьева (модуль «Профориентация»)	1-4; 5-9	Январь	Классные руководители
Выставка рисунков, фотографий «Профессии моей семьи»; «Моя будущая Профессия» и др. (модуль «Профориентация»)	1-4; 5-9	В течение года	Классные руководители
Организация участия обучающихся в онлайн уроках «Шоу профессий», «Проектория»	1-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
<b>Профориентационная деятельность с родителями</b>			
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родителя обучающихся 1-9 классы	В течение года	Администрация школы Классные руководители
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учебные заведения.	Родители обучающихся 9 класса	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Родительское собрание «Пути получения профессионального образования после 9 класса» (Модуль «Взаимодействие с родителями»)	Родители обучающихся 9 класса	В течение года	Администрация школы Классные руководители

Проведение встреч учащихся с их родителями/представителями различных профессий.	Родители обучающихся 9 класса	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии»	1-9 классы	По плану	Администрация школы Классные руководители
«Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье)»	1– 9 классы	По плану	Администрация школы Педагог-организатор
«Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников»	1-9 классы	По плану	Администрация школы Педагог-организатор

### Тематика бесед по профориентации на 2023-2024 учебный год /1-9 классы

#### **1 класс**

Кто трудится для тебя?

Кто работает в нашей школе?

Конкурс лучших рисунков о труде, профессии.

Как правильно организовать свое рабочее место?

Люди каких профессий трудятся по соседству с нашей школой?

Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье).

О труде людей осенью, зимой, весной и летом.

#### **2 класс**

Где и кем работают твои родители?

Твои трудовые обязанности дома и в школе.

Кем ты хочешь быть?

Как можно проводить свободное время?

«Профессия Врач»

Профессия продавец.

#### **3 класс**

Развитие интересов и склонностей младшего школьника.

Конкурс песен о различных профессиях.

Что вы больше всего любите делать?

Досуг и увлечения.

Профессия «Повар».

О профессиях разных, нужных и важных.

Моя мечта о будущей профессии.

#### **4 класс**

«История» вещей, которые тебя окружают.

Кто больше знает профессий?

Твое любимое занятие в свободное время.

Знакомство с профессиями: «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»

Путь в профессию начинается в школе.

Профессии будущего.

Операция «Трудовой десант»

### **5 класс**

Путешествие по профессиям.

Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии.

Развитие интересов и склонностей младших подростков.

Познаем самих себя: связь профессий с учебными предметами.

Профессии моего поселка.

Кем быть, каким быть?

### **6 класс**

Рассказы о выдающихся людях в различных сферах деятельности.

Предприятия и учреждения нашего села.

Профнамерения и здоровье ребенка.

Как появлялись профессии?

### **7 класс**

Замечательные люди моей будущей профессии.

Редкие и массовые профессии.

Кто больше знает профессий?

Кто больше знает пословиц и поговорок о труде?

«Как претворить мечты в реальность»

Профессии, которые будут всегда.

### **8 класс**

Организм человека и профессия.

Что я знаю об интересующей меня профессии?

По родному краю.

Профессии наших родителей.

Развитие интересов и склонностей старших подростков.

Редкие и массовые профессии.

Кто больше знает профессий?

Профессия и призвание.

«Легко ли быть молодым»

Мир профессий: спасти жизни (Встреча с представителями ПЧ 333, п. Орье).

### **9 класс**

Знаешь ли ты себя?

Выбор профессии.

Где можно получить специальность.

Какие профессии и специальности необходимы нашему селу?

«Сто дорог – одна твоя» Беседа о правильном выборе профессии.

Знаешь ли ты себя?

Твои интересы и увлечения.

Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?

Где можно получить специальность?

Какие профессии необходимы нашему региону?

Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть»?